

Для повышения эффективности коррекции нарушений речи вашего ребёнка, мы рекомендуем делать домашние задания, при выполнении которых следует соблюдать ряд условий:

- приступить к выполнению домашнего задания следует лишь в том случае, когда ваш ребенок здоров, сыт, спокоен;
- необходимо создать мотивацию ребенку, т.е. объяснить какие лично для него плюсы создаст правильное звукопроизношение, четкая и разборчивая речь, а также грамотная письменная речь;
- домашние задания выполняются систематически, ежедневно, точно по рекомендации учителя-логопеда.

У ребенка обязательно должно быть место для выполнения заданий, оснащенное небольшим зеркалом (для возможности самоконтроля), бумажными салфетками для выполнения

артикуляционных упражнений, цветными карандашами т.п.

Выполнять задания должен сам ребенок, а родители лишь контролируют правильность его выполнения и при необходимости поправляют. Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже. Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание для вселения веры в свои силы и возможности не потерять ранее полученные навыки.

Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха. Систематически и аккуратно выполняйте с ребёнком домашнее задание. Занимайтесь ежедневно или через день в

доброжелательной, игровой форме. Соблюдайте точность и этапы выполнения заданий. Постепенно усложняйте требования к речи ребенка. Вводите поставленные звуки и закрепленные звуки в обиходную речь, выработывая у ребенка навык самоконтроля. Учите наблюдать, слушать, рассуждать, четко и ясно выражать свои мысли. Воспитывайте усидчивость, самостоятельность.

Помните, сроки преодоления речевых нарушений зависят от степени сложности дефекта, от возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, регулярности занятий, заинтересованности и участия родителей в коррекционной работе.

Не фиксируйте внимание ребенка на том, что у него не получается, лучше подбодрите его. Родителям, имеющим дефекты произношения, полезно

заниматься вместе с ребенком. Запаситесь терпением, не ждите быстрых результатов и обязательно доведите курс коррекции произношения у ребенка до конца. Верьте в силы своего ребенка, верой и терпением вселите в него уверенность в успешное исправление нарушения речи.

Знайте, что по мере взросления привычка говорить неправильно у ребенка закрепляется и хуже поддается коррекции. А самое главное, помните, что речь ваших детей в ваших руках!

Если ребенок устал во время выполнения, обязательно нужно дать ему отдохнуть. Если в данный момент ребенок не хочет заниматься, нужно перенести занятие, но обязательно выполнить задание позже.

Никогда не ругайте ребенка, если у него не получается задание, ободрите, выполните предыдущее задание для вселения веры в свои силы и возможности

не потерять ранее полученные навыки.

Чаще хвалите ребенка, формируйте у него уверенность в своих силах, создавайте ситуацию успеха.

« Как выполнять задания логопеда? »



**Учитель-логопед ГКУ СО
«РЦДиПОВ «Журавушка»,
эл. адрес
zhuravushka2016@yandex.ru
тел. 995-03-31
Львова Е.В.**