

Одной из нетрадиционных логопедических технологий является Су – Джок терапия ("Су" – кисть, "Джок" – стопа). В исследованиях южно-корейского ученого профессора Пак Чже Ву, разработавшего Су – Джок терапию, обосновывается взаимовлияние отдельных участков нашего тела по принципу подобия (сходство формы уха с эмбрионом человека, руки и ноги человека с телом человека и т.д.). Эти лечебные системы созданы не человеком – он только открыл их, а самой природой. В этом причина ее силы и безопасности. Стимуляция точек приводит к излечению. Неправильное применение никогда не наносит человеку вред – оно просто неэффективно. Поэтому, определив нужные точки в системах соответствия можно развивать и речевую сферу ребенка. На кистях и стопах располагаются системы высокоактивных точек соответствия всем органам и участкам тела. Воздействуя на них, мы можем

регулировать функционирование внутренних органов.

В коррекционно-логопедической работе приемы Су - Джок терапия активно использую в качестве массажа при дизартрических расстройствах, для развития мелкой моторики пальцев рук, а так же с целью общего укрепления организма.

#### Стихи Су-джок

Я мячом круги катаю,  
Взад - вперед его гоняю.  
Им поглажу я ладошку.  
Будто я сметаю крошку,  
И сожму его немножко,  
Как сжимает лапу кошка,  
Каждым пальцем мяч прижму,  
И другой рукой начну.

.....  
Раз – два – три – четыре –  
пять, /разгибать пальцы по  
одному/  
Вышли пальцы погулять,  
Этот пальчик самый сильный,  
самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб  
показывать его.  
Этот пальчик самый длинный и  
стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный, он  
избалованный самый.  
А мизинчик, хоть и мал, очень  
ловок и удал.

.....

*На правой руке:*

Этот малыш-Илюша, *(на  
большой палец)*

Этот малыш-  
Ванюша, *(указательный)*

Этот малыш-Алеша,  
*(средний)*

Этот малыш-  
Антоша, *(безымянный)*

А меньшего малыша зовут  
Мишуткою друзья. *(мизинец)*

*На левой руке:*

Эта малышка-Танюша, *(на  
большой палец)*

Эта малышка-  
Ксюша, *(указательный)*

Эта малышка-Маша, *(средний)*

Эта малышка-  
Даша, *(безымянный)*

А меньшую зовут  
Наташа. *(мизинец)*  
.....  
*Ребенок катает шарик между  
ладонями, одновременно  
проговаривая стихотворение  
на автоматизацию звука Ж.*  
Ходит ежик без дорожек,  
Не бежит ни от кого.  
С головы до ножек  
Весь в иголках ежик.  
Как же взять его?  
.....  
Гладь мои ладошки, ёж!  
Ты колючий, ну и что ж!  
*Потом ребёнок гладит их  
ладошками со словами:*  
Я хочу тебя погладить,  
Я хочу с тобой поладить.  
.....  
На поляне, на лужайке  
*/катать шарик между  
ладонями/*  
Целый день скакали  
зайки. */прыгать по ладошке  
шаром/*  
И катались по траве, */катать  
вперед – назад/*  
От хвоста и к голове.

Долго зайцы так  
скакали, */прыгать по  
ладошке шаром/*  
Но напрыгались,  
устали. */положить шарик на  
ладошку/*  
Мимо змеи  
проползали, */вести по  
ладошке/*  
«С добрым утром!» - им  
сказали.  
Стала гладить и ласкать  
Всех зайчат зайчиха-мать.  
*/гладить шаром каждый  
палец/*  
.....  
Шла медведица  
спросонок, */шагать шариком  
по руке/*  
А за нею – медвежонок.  
*/шагать тихо шариком по  
руке/*  
А потом пришли детишки,  
*/шагать шариком по руке/*  
Принесли в портфелях книжки.  
Стали книжки открывать  
*/нажимать шариком на  
каждый палец/*  
И в тетрадочках писать.

**«Применение  
Су – Джок терапии  
при коррекции  
речевых нарушений у  
детей  
с отклонениями в  
развитии».**



**Учитель-логопед ГКУ СО  
«РЦДиПОВ «Журавушка»,  
эл. адрес  
zhuravushka2016@yandex.ru  
тел. 995-03-31  
Львова Елена Викторовна**