



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Высшие исполнительные органы
субъектов Российской Федерации

**ПЕРВЫЙ
ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

№ _____

**О разъяснениях об организации
ранней коррекционной помощи**

Минпросвещения России в дополнение к письму Минтруда России от 11 июля 2025 г. № 13-5/10/В-11742 об организации оказания ранней помощи в реабилитационной организации в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н, направляет разъяснения по вопросу об организации деятельности служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Деятельность указанных служб остается актуальной и востребованной.

Руководству субъектов Российской Федерации в рамках организации помощи детям раннего возраста, имеющим нарушения развития и риск их возникновения, а также их семьям необходимо, руководствуясь нормативной правовой базой, изложенной в прилагаемом письме Минтруда России, а также нормативной правовой базой, приведенной в данном письме, организовать качественную доступную, в том числе территориально, раннюю помощь и раннюю коррекционную помощь.

Согласно части 5 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ) в целях реализации права каждого человека на образование федеральными государственными органами, органами государственной власти

субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления создаются необходимые условия для оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий, в том числе использование адаптированных образовательных программ, методов и средств обучения и воспитания, учитывающих особенности психофизического развития таких обучающихся и состояние их здоровья (пункт 16 статьи 2, часть 3 статьи 79 Федерального закона № 273).

Ранняя коррекционная помощь детям, имеющим нарушения развития и/или риск их возникновения, может быть оказана начиная с 2-х месячного возраста:

1) в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155) и соответствующей федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее соответственно – ФГОС дошкольного образования ОВЗ, ФАОП дошкольного образования ОВЗ). ФГОС дошкольного образования ОВЗ регламентирует требования к условиям реализации ФАОП дошкольного образования ОВЗ, включая требования к кадровым условиям ее реализации;

2) на основании статьи 42 Федерального закона № 273-ФЗ, регламентирующей оказание в том числе психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, которая оказывается на основании типового порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе типового порядка деятельности центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, утвержденного приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 г. № 778.

Таким образом ранняя коррекционная помощь оказывается детям в системе образования и в соответствии с законодательством об образовании в течение всего срока реализации соответствующей образовательной программы.

Обращаем внимание, что Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (утвержден заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т. Голиковой от 2 марта 2023 г. № 2300п-П8) содержит мероприятие по развитию служб ранней коррекционной помощи в системе образования.

Одновременно сообщаем.

Ранняя помощь детям и их семьям – комплекс мероприятий и услуг, реализуемых и оказываемых на междисциплинарной основе детям от рождения до трех лет (независимо от наличия инвалидности), которые имеют ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям, способствующих содействию физическому и психическому развитию таких детей, их вовлеченности в естественные жизненные ситуации, позитивному взаимодействию таких детей и их родителей, таких детей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц, членов семьи в целом, социальной адаптации таких детей в среде сверстников, а также повышению компетентности родителей и других непосредственно ухаживающих за такими детьми лиц в целях комплексной профилактики детской инвалидности (статья 9.3. Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 181-ФЗ).

Ранняя помощь детям и их семьям оказывается в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минтруда России от 30 мая 2025 г. № 344н (далее – Стандарт ранней помощи), в реабилитационной организации. Стандарт ранней помощи регламентирует требования и к кадровым условиям оказания ранней помощи.

Реабилитационная организация – организация независимо от ее организационно-правовой формы, формы собственности и ведомственной принадлежности, осуществляющая деятельность по одному или нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами их предоставления (статья 9 Федерального закона № 181-ФЗ).

Таким образом, учитывая, что согласно пунктам 17 и 18 статьи 2

Федерального закона № 273-ФЗ целеполагание деятельности образовательной организации обусловлено в первую очередь образовательной деятельностью – деятельностью по реализации образовательных программ; образовательная организация вправе помимо своей основной деятельности также дополнительно оказывать и раннюю помощь детям и их семьям в соответствии с положениями Федерального закона № 181-ФЗ, Стандартом ранней помощи на основании соответствующего договора в течение всего срока, предусмотренного Стандартом ранней помощи (пункты 5 и 6 примерных требований к организации и осуществлению ранней помощи детям и их семьям, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 16 августа 2024 г. № 1099).

При этом следует учитывать, что в соответствии со статьей 52 Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая) юридическое лицо осуществляет свою деятельность на основании устава, который утверждается ее учредителем. Следовательно, при предоставлении образовательной организацией комплекса мероприятий и услуг по ранней помощи детям и их семьям соответствующие сведения должны быть отражены в ее уставе.

При этом Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» обуславливает осуществление иных, помимо основных, видов деятельности, их соответствием целям создания организации.

В связи с изложенным, в случае принятия решения об оказании образовательными организациями услуг ранней помощи в соответствии со Стандартом ранней помощи, руководству региона необходимо также решить вопрос, касающийся финансового обеспечения указанной деятельности.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

МШЭП

А.В. Бугаев