



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГКУ СО «РЦДиПОВ
«Журавушка»
И.Н. Козлова

Положение о предоставлении услуг ранней помощи в ГКУ СО «РЦДиПОВ «Журавушка»»

Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 18.12.2021 №3711-р, Комплексного межведомственного плана по совершенствованию ранней помощи детям и их семьям (утвержден Министерством просвещения РФ №СК-765/07 и Министерством труда и социальной защиты РФ №1 от 16.12.2022), в целях реализации постановления Правительства Самарской области от 02.08.2022 № 614 «Об отдельных вопросах организации работы по предоставлению услуг ранней помощи детям и их семьям в Самарской области, с учетом "Методических рекомендаций по организации услуг ранней помощи детям и их семьям в рамках формирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов" (утв. Минтрудом России 25.12.2018).

Положение регулирует деятельность кабинетов ранней помощи (далее - КРП) и деятельность реабилитационно-экспертной комиссии (далее РЭК) как форм работы по оказанию услуг ранней помощи в государственном казенном учреждении Самарской области «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Журавушка» (далее – Центр).

КРП создан и функционирует в Центре в рамках основной деятельности для работы с целевой группой: дети и семьи детей младенческого, раннего и

дошкольного возраста с ограничениями жизнедеятельности или риском появления таких ограничений, в том числе для детей:

- с ограниченными возможностями здоровья;
- с выявленными ограничениями жизнедеятельности;
- с инвалидностью;
- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в замещающих семьях и в организациях социального обслуживания, образования и здравоохранения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (в домах ребенка, детских домах и детских домах-интернатах), а также из семей, где ребенок подвергается пренебрежению и/или насилию, родители страдают алкоголизмом и/или наркоманией, имеют ограничение жизнедеятельности;
- дети в возрасте от рождения до четырех лет, родители которых обеспокоены развитием и поведением ребенка.

1.2. КРП создаются в целях содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей, нормализации жизни семьи, повышению компетентности родителей (законных представителей), включению детей, имеющих отклонения в развитии, в среду сверстников и жизнь сообщества.

1.3. КРП осуществляют деятельность, направленную на решение следующих задач:

- определение нуждаемости ребенка и семьи в услугах ранней помощи;
- максимально возможные достижения ребенка, социализация и подготовка включения ребенка в образовательную среду. Коррекционная работа с ребенком;
- реализация ИПРП, включая развитие у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования

специального оборудования, необходимого ребенку с нарушением мобильности и/или коммуникации;

- поддержка семьи с целью мобилизации ее ресурсов и обеспечения связей с другими ресурсами в сообществе и их ближайшем окружении;

- осуществление консультативной помощи родителям (законным представителям) детей;

- поддержка перехода ребенка в дошкольное образовательное учреждение;

- информирование профессионального сообщества и общественности о деятельности КРП, включая просветительскую деятельность в сфере ранней помощи.

1.4. В своей деятельности КРП руководствуются Международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, законодательством Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, решениями соответствующего органа управления образованием, здравоохранением, социальной защиты, Уставом учреждения, настоящим Положением.

1.5. Работа КРП строится на основе принципов семейно-центрированности, междисциплинарности, функциональной направленности и развития ребенка в естественных жизненных ситуациях.

1.6. Режим работы КРП определяется Учреждением в соответствии с Уставом, правилами внутреннего распорядка, утвержденным планом и расписанием работы работников, и в соответствии с запросами семей.

1.7. Деятельность специалистов КРП регламентируется должностными обязанностями специалистов, разработанными на основе действующих профессиональных стандартов.

1.8. Информация о получении ребенком и семьей услуг в КРП, результаты оценки, другая персонифицированная информация, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного

согласия родителей (законных представителей) третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

1.9. КРП осуществляет взаимодействие с психолого-медико-педагогической комиссией по вопросам предоставления специальных условий для получения образования в случае выявленной необходимости.

2. Организация деятельности кабинетов ранней помощи

2.1. Размещение кабинетов ранней помощи предполагает использование специально оборудованных помещений с наличием дидактических игрушек и специального оборудования.

2.2. Деятельность КРП регламентируется перечнем документации о ранней помощи в РЦ «Журавушка».

2.3. Специалисты КРП имеют базовое образование и повышение квалификации, профессиональную переподготовку в области ранней помощи.

2.4. Специалисты КРП работают на основе междисциплинарного командного взаимодействия.

2.5. Содержание, технологии и методы работы специалистов строятся на основе «Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья для детей и подростков» и в соответствии с научно обоснованными подходами.

2.6. Этапы оказания услуг в КРП.

2.6.1. Первичный прием.

Во время первой встречи с родителем (законным представителем) ребенка осуществляется приём документов и сбор информации о ребенке и семье.

В случае выявления нуждаемости в услугах ранней помощи по результатам первичного приема и на основании заключения РЭК, при согласии родителей, осуществляется процедура зачисления ребенка в группу ранней помощи центра и назначается дата начала углубленного обследования

ребенка и среды для составления реабилитационного маршрута ребенку и семье.

В случае, если ребенок и его семья не нуждаются в услугах ранней помощи с разработкой индивидуальной программы ранней помощи, семье может быть предоставлен ряд консультаций специалистов (не более 10 в течение года) продолжительностью 60 минут.

2.6.2. Зачисление ребенка на оказание услуг ранней помощи на базе КРП.

Зачисление ребенка на оказание услуг ранней помощи на базе КРП осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей ребенка) и документа, подтверждающего необходимость в предоставлении услуг ранней помощи ребенку и семье.

К равносильным документам, подтверждающим необходимость в предоставлении услуг ранней помощи ребенку и семье относятся:

- копия индивидуальной программы реабилитации инвалида (с предоставлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии), с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи;
- направление медицинской организации с указанием диагноза и прогнозируемых ограничений развития ребенка;
- заключение РЭК, с перечислением выявленных при первичном обследовании показаний к зачислению ребенка в группу ранней помощи.

Дополнительно, при зачислении ребенка в КРП, его родители (законные представители) предъявляют документ, удостоверяющий их личность, документы, подтверждающие полномочия по представлению интересов ребенка, копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляются с предъявлением оригинала или заверенной в установленном порядке копии).

Между Центром в лице директора и родителями заключается договор (основание - Федеральный закон от 28.12.2013 № 442 «Об основах

социального обслуживания граждан в Российской Федерации)), который регламентирует характер отношений, права и обязанности участников договора, продолжительность его действия, условия его продления или завершения.

2.6.3. Реализация ИПРП.

При реализации Программы могут использоваться индивидуальные, групповые, очные и дистанционные формы, а также смешанный формат работы. Длительность индивидуальных и групповых форм работы с ребенком и семьей в КРП составляет не менее 30 минут. Условием оказания услуг ранней помощи является обязательное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах реализации ИПРП.

Услуги ранней помощи осуществляются в помещениях РЦ «Журавушка».

2.6.4. Завершение индивидуальной программы ранней помощи происходит по факту перехода ребенка в детский сад, в другое учреждение, предоставляющее аналогичные услуги; достижения всех поставленных целей в программе, подтвержденного родителями; достижения ребенком возраста 4 лет (в исключительных случаях – старше 4 лет); отказа родителей от этой услуги или иным причинам, создающим непреодолимые препятствия для продолжения реализации Программы.

При завершении Программы составляется выписка с краткими сведениями о реализованной программе и её результатах.

Переход ребенка в группу дошкольного образовательного учреждения может осуществляться вариативным способом, включая поэтапную подготовку к инклюзии с организацией различных видов совместной деятельности ребенка с детьми группы.

3. Управление кабинетом ранней помощи

3.1. Деятельность КРП осуществляет ответственный, назначаемый приказом директора.

4. Прекращение деятельности кабинетов ранней помощи

4.1. Кабинеты ранней помощи прекращают свою деятельность по решению Учредителя.